

**Краткая презентация дополнительной общеразвивающей программы  
«FunnyEnglish» - «Забавный английский»  
(для детей 6- 7 лет).**

***Автор:**  
педагог дополнительного образования  
Маннапова Эльмира Назифовна*

Программа обучения английскому языку предназначена для дошкольников 5 - 7 лет и учитывает психофизиологические особенности детей этого возраста. В этом возрасте ребёнок способен к более или менее продолжительной концентрации внимания, у него появляется способность к целенаправленной деятельности, он овладевает достаточным лексическим запасом и запасом речевых моделей для удовлетворения своих коммуникативных нужд.

**Цели:**

- ознакомление детей с несложной лексикой, доступной и соответствующей их уровню развития;
- введение элементарных языковых конструкций;
- создание условий для формирования высокого уровня мотивации ребёнка-дошкольника к изучению английского языка через использование разнообразного, доступного для освоения ребёнком-дошкольником языкового материала;
- воспитание и развитие личности посредством приобщения к культуре англоязычных стран с помощью детского фольклора;

В рамках работы по английскому языку выделены следующие **задачи:**

- формировать у дошкольников речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- побуждать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- развивать фонематический слух;
- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развивать мышление, память, внимание, воображение, волю, усидчивость, логики, творческих способностей, познавательного интереса, воображения;
- способствовать повышению мотивации к учению;
- расширять кругозор;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

**Возраст детей.** Программа предусматривает обучение детей 5 – 7 лет.

**Сроки реализации.** Программа рассчитана на 1 год обучения.

**Прогнозируемый результат**

Ребенок , прошедший полный курс обучения, может:

**Первый год обучения** (старшая группа)

**К концу года должны знать:**

✓ Цвета

- ✓ Названия животных
- ✓ Цифры
- ✓ Действия (команды)
- ✓ Членов семьи
- ✓ Названия частей тела
- ✓ Названия игрушек
- ✓ Знать наизусть рифмовки, считалки, песни, стихи

***К концу года дети должны уметь:***

• Понимать на слух элементарную английскую речь в нормальном темпе в предъявлении преподавателя, в том числе указания, связанные с заданием, распоряжения – команды, связанные с проведением зарядки.

- Понимать реплики других детей.
- Уметь здороваться, прощаться, благодарить, извиняться.
- Поддерживать диалог этикетного характера, а также поддерживать диалог и общаться на бытовые темы.

- Представлять себя, своих членов семьи.
- Рассказывать о животных.
- Уметь считать от 1 до 10.
- Употреблять в речи основные цвета.
- Уметь отвечать на вопросы.
- О своем теле, его частях
- названия животных.
- Цвета
- Счет
- название , овощей и фруктов
- Знать наизусть стихи, песни.

***К концу года дети 6-7 лет должны знать:***

- О своем теле, его частях
- названия животных(игрушек)
- Цвета
- Счет
- Дни недели
- времена года
- название овощей и фруктов
- Знать наизусть стихи, песни.

***К концу реализации Программы должны уметь:***

• Понимать на слух элементарную английскую речь в нормальном темпе в предъявлении преподавателя, в том числе указания, связанные с заданием, распоряжения – команды, связанные с проведением зарядки.

- Понимать реплики других детей
- Уметь здороваться, прощаться, благодарить, извиняться.
- Представлять себя, своих членов семьи
- Рассказывать о своих игрушках (животных)
- Уметь считать от 1 до 10

- Употреблять в речи основные цвета
- называть названия фруктов и овощей
- называть времена года, дни недели
- Уметь благодарить, представлять себя
- Понимать инструкцию воспитателя по выполнению творческих заданий;
- Воспринимать короткие неспециализованные высказывания на слух.

Воспитанники приобретают следующие социокультурные знания:

- названия страны, язык которой изучают;
- знание имен некоторых литературных героев детских произведений;
- знание сюжета некоторых популярных авторских и народных сказок;
- умение воспроизводить небольшие простые изученные произведения.